



HOLIDAY HOMEWORK COVER PAGE



Name

Roll No.

Class

Holidays' Homework

Sub - English

class - VI

Page No.	
Date	

- ★ Put a noun after each of these adjectives
- a cute _____
 - an innocent _____
 - a tidy _____
 - a brave _____
 - a sunny _____
 - an interesting _____
 - a heavy _____
 - a neat _____
 - a good _____
 - an old _____
 - a broken _____
 - a large _____
 - a blue _____
 - a huge _____

- ★ Fill in the blanks with a/an/The
- I have _____ uncle who is _____ artist
 - The king had _____ army of five thousand brave warriors.
 - Tiya left her house _____ hours ago.
 - ^{The} Computer is _____ useful machine.
 - Find out _____ letterbox to post _____ letter I gave you. He is _____ intelligent boy
 - _____ snake never bites unless disturbed
 - _____ best way to know _____ meaning of _____ word is to consult _____ dictionary.
 - _____ one eyed deer was shot by _____ hunter.

★ Fill in the blanks with suitable personal pronouns

Arun:- Sister, _____ am waiting for Anita. _____ don't know when _____ would be coming. Is _____ coming soon?

Sister:- _____ am not certain, would _____ like to have some tea? _____ would be nice if _____ have it together.

Arun: Yes sister. could _____ please get _____ a piece of cake _____ prepared yesterday?

Sister: Why not! In fact Anita prepared _____. _____ is a good cook. Tushar also liked _____.

Riddles!

Answer the following riddles.

★

- 1) How many letters are there in alphabet?
 2) What is in the middle of the Paris?
 3) What has a neck but no head and wears a cap?

★ Fill in the blanks with suitable Prepositions

- The cap seller was sleeping _____ the tree.
- The boy is standing _____ the gate.
- The letter came _____ Sunday.
- They returned home _____ 8'o'clock.
- A boat is sailing _____ the bridge.
- The school will reopen _____ July.
- I stayed _____ Japan _____ January 2010 _____ May 2010.
- The map is _____ the wall.
- The cat is _____ the bed.

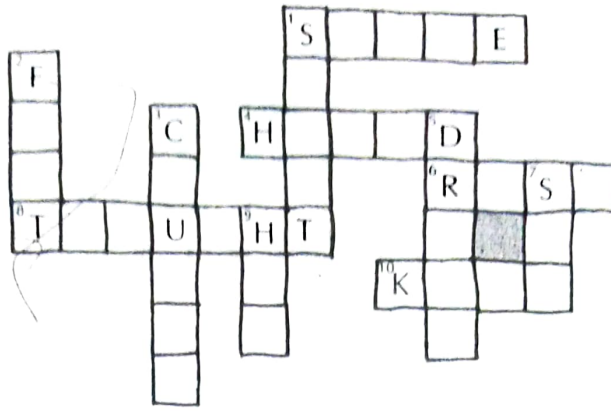
★ Fill in the blanks with right words from the brackets.

- The bus _____ to my school has increased this year. (fair/fare)
- The milk is _____ sweet _____ drink (too/to)
- _____ house is not here. It is _____ (their/there)
- Did you _____ my brother near the _____ ? (see/see)
- Australians have _____ only _____ match.
- Our _____ is a man of _____ (Principal/Principles)

★ Circle the subject and with red colour and ^{the} Predicate with yellow colour.

- collecting stamps is a nice hobby.
- The principal appointed him the school captain.
- The cattle on the hill are mine.
- We are _____ visiting historical places today.
- My mother told me a story
- The students in the class are making a noise.

Solve the puzzle with the help of the given clues. Note that all the words to be filled in are the past tense of certain verbs.



Across

- The moon _____ brightly over the lake.
- I _____ a strange sound at the dead of night.
- When the sun _____, we started our journey.
- The hare _____ of a clever plan.
- The child _____ all the answers.

Down

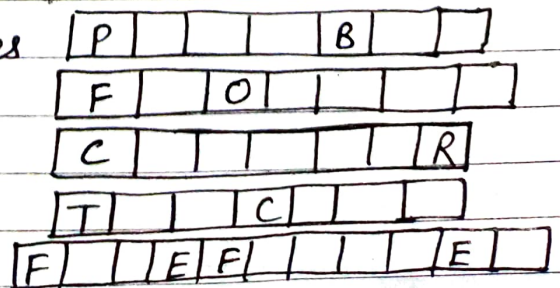
- Jaidev _____ the floor carefully.
- She _____ happy to help me.
- Rahul _____ the ball easily.
- The cat _____ the whole milk.
- When she opened the window, she _____ a beautiful scene.
- A car _____ my cycle from behind.

Write the following adverbs in the suitable column

now often quite almost
 very there never politely
 late above wisely tomorrow
 fast early always outside
 cheerfully wholly sometimes somewhere

Adv. of manners	Adv. of Times	Adv. of Place	Adv. of Frequency	Adv. of degree

- I mend taps and pipes
- I sell flowers.
- I mend shoes
- I teach students
- I put out fires



Tense

Page No. _____

Date _____

★ Simple Present & Present continuous

- 1) He often _____ (speak) English.
- 2) My mother _____ (go) to temple daily.
- 3) She usually _____ (wear) cotton clothes.
- 4) Rekha always _____ (speak) truth.
- 5) My father _____ (watch) news now.
- 6) The sun _____ (rise) in the east.
- 7) The children _____ (play) in the garden now.
- 8) The boys _____ (write) a new story.
- 9) She often _____ (come) to school early.
- 10) The earth _____ (revolve) around the sun.

★ Translate the following sentences:-

- (1) मैं अपना काम कर रहा हूँ। I am doing my work.

Neg. I am not doing my work.

Int. Am I doing my work?

(2) आप रुका जा रहे हो?

(3) पूरबी आकाश में उड़ रहे हैं।

(4) मैं आज बहुत खुश हूँ।

(5) आज मेरा जन्मदिन है।

(6) वह हमेशा सच बोलती है।

(7) मुझे दूध अच्छा नहीं लगता।

(8) यह किताब मेरी है।

(9) बच्चों को कार्टून पसंद है।

(10) ये फूल बहुत सुन्दर हैं।

★ Complete the following:-

F _____ N _____

E _____ G _____ H _____

K N _____ L _____ G _____

A _____ M _____

C A _____ N _____

I N _____ E _____ G _____

Q _____ T _____

B _____ H _____ Y _____

F _____ O _____ R _____

N _____ T _____ N _____

C _____ U _____ Y _____

D _____ I C _____

Tense

★ Simple Present & Present continuous

- 1) He often _____ (speak) English.
- 2) My mother _____ (go) to temple daily.
- 3) She usually _____ (wear) cotton clothes.
- 4) Rekha always _____ (speak) truth.
- 5) My father _____ (watch) news now.
- 6) The sun _____ (rise) in the east.
- 7) The children _____ (play) in the garden now.
- 8) The boys _____ (write) a new story.
- 9) She often _____ (come) to school early.
- 10) The earth _____ (revolve) around the sun.

★ Translate the following sentences:-

(1) मैं अपना काम कर रहा हूँ! I am doing my work.

Neg. I am not doing my work.
 Int. Am I doing my work?

- (2) आप कहाँ जा रहे हो? _____
- (3) पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं। _____
- (4) मैं आज बहुत खुश हूँ। _____
- (5) आज मेरा जन्मदिन है। _____
- (6) वह हमेशा सच बोलती है। _____
- (7) मुझे दूध अच्छा नहीं लगता। _____
- (8) यह किताब मेरी है। _____
- (9) बच्चों को कार्टून पसंद है। _____
- (10) ये फूल बहुत सुन्दर हैं। _____

★ Complete the following:-

F _____ N _____	E _____ G _____ H _____
KN _____ L _____ G _____	A _____ M _____
CA _____ N _____	IN _____ E _____ G _____
O _____ T _____	B _____ H _____ Y _____
F _____ O _____ R _____	N _____ T _____ N _____
C _____ U _____ Y _____	D _____ I _____ C _____

Comprehension — VI

Read the passage.

Mother Teresa was a great soul, whose heart was full of compassion for the poor and needy people. She was born in Yugoslavia. She became a nun at the age of 16. When she was 18 years old, she was sent to a convent in Kolkata. There, she observed that the children of the area were poor, ill-fed and sick. She started going to the slum regularly with medicines and food. She started a separate institution of dedicated workers to serve humanity. This institution was called "Missionaries of Charity." She collected large donations and established "Nirmal Hriday" for the ailing people near Dumdum airport in Kolkata.



Mother Teresa was awarded "The Nobel Peace Prize" in 1979. She was awarded the "Bharat Ratna Award", the highest national award of India. Mother Teresa died on September 5, 1997 in Kolkata.



Answer these questions.

1. What kind of person was Mother Teresa?

Q. Where was she born?

2. Write the names of the two institutions started by her.


3. Which two prestigious awards did she get?

4) When did she become nun?



Make a list of all the proper nouns from the passage.

☆ Do L- 37 in Grammar book (All comprehensions)

Note - learn Pg - 139, 140  from Gram. book

Holidays Homework

Class - 5th

Subject - English

Page No

Date

★ Circle the words that are not nouns

- 1) sing, boy, girl, teacher, go, write, toy
- 2) baby, sleep, book, star, happily, swings
- 3) dancer, dance, pen, eraser, father, fig
- 4) man, mice, giraffe, tall, elephant, ears
- 5) short, air, silky, hair, crow, cat
- 6) grass, hen, from, lamu, farmer, she
- 7) drink, dog, day, bright, brick, barber
- 8) mango, sweet, oranges, onion, ostrich
- 9) cry, nail, sweets, go, shout, white
- 10) here, height, her, banana, bike, bangle

★ Fill in the blanks with the correct nouns

stars, cows, cake, chess, school, water, river, cowboy, boy, sheep

- 1) The _____ was wearing a red hat.
- 2) Is your _____ closed today?
- 3) Have you seen those twinkling _____ in the sky?
- 4) My favourite game is _____.
- 5) That _____ is my brother.
- 6) The _____ flows under the bridge.
- 7) Several _____ are grazing in the field.
- 8) They bought a _____ cake on my birthday.
- 9) May I drink _____ in class?
- 10) The _____ give us wool.

★ Can you say who I am?

- 1) I cut hair
- 2) I fly aeroplane
- 3) I act
- 4) I sell vegetables
- 5) I sell flowers

B | | | E |

| | L | |

A | | | |

G | R | | | |

F | L | | | |

★ Write ^{the} adjectives from the box which is similar in meaning to the ~~one~~ underlined in each sentence.

brave, pretty, delicious, sick, big, unkind

- 1) The food was very tasty.
- 2) I was absent because I was unwell.
- 3) Neha looks beautiful in pink dress.
- 4) The elephant is a huge animal.
- 5) The soldiers were very courageous.
- 6) We should not be cruel towards animals.

★ Fill in the blanks with the correct forms of nouns:

- a) My mother is using a _____ to cut the vegetables. (knife / knives)
- b) The two _____ are playing in the garden. (child / children)
- c) My new house has many _____ (room / rooms)
- d) The tailor has kept the _____ on the table. (scissors / scissor)
- e) Did you brush your _____? (tooth / teeth)
- f) Several _____ of our classroom are broken. (bench / benches)
- g) The _____ (child / children) finished his lunch on time.

★ (b) Write the gender

prince _____	peacock _____
sir _____	bull _____
uncle _____	tiger _____
man _____	host _____
milkman _____	emperor _____
man servant _____	fox _____
she-bear _____	son _____
husband _____	actor _____

★ Change the numbers.

key	child	garden
dog	tooth	monkey
daisy	man	class
bench	valley	house
ox	friend	toy
leaf	knife	wife
boy	cow	city
country	girl	lock
wolf	school	flower
policeman	gang	soldier
sheep	bee	box
fish	block	dress
bunch	branch	cargo

★ Write the names under the correct headings

spoons	clowns	stretchers	blankets	swing
pebbles	forks	pillow	posters	guards
bears	seesaw	doctors	foxes	track
plates	grass	fridge	medicine	ticket checker
in a circus	in hospital	in kitchen	in forest	

in a railway station

★ Match column A with column B to make collective nouns

column A	column B
a herd of	flowers
an army of	biscuits
a box of	cows
a bouquet of	soldiers

Commonly misspelled words.

1	confidence	30	parachute
2	attendance	31	differentiate
3	ingratitude	32	discussion
4	honorable	33	courtesy
5	commission	34	professor
6	commissioner	35	physician
7	marvellous	36	physiologist
8	lenient	37	passenger
9	inconvenience	38	phenomenon
10	chancellor	39	pedestrian
11	beautician	40	Colonel
12	curriculum	41	questionnaire
13	balloon	42	quarrelled
14	admission	43	secretary
15	anniversary	44	sufficient
16	auditorium	45	superintendent
17	lieutenant	46	committee
18	maintenance	47	volunteer
19	marriage	48	veterinary
20	sincerely	49	warrior
21	nursery	50	resemble
22	obediently	51	strategy
23	faithfully	52	synonym
24	intelligence	53	symmetry
25	millennium	54	battalion
26	mysterious	55	practice (noun)
27	magnificent	56	practise (verb)
28	ordinary	57	boycott
29	pneumonia	58	elementary

59	necessary	89	pronunciation
60	accommodate	90	grammar
61	calendar	91	reservoir
62	occurred	92	chef
63	occasion	93	tremendous
64	definition	94	vaccination
65	opportunity	95	patience
66	separate	96	colleague
67	receive	97	entrepreneur
68	argument	98	corridor
69	beginning	99	unconscious
70	dilemma	100	communication
71	forty / fourteen		
72	guarantee		
73	restaurant		
74	millionaire		
75	mausoleum		
76	massacre		
77	deteriorate		
78	diarrhoea		
79	haemoglobin		
80	genuine		
81	inflammation		
82	scissors		
83	ninth / ninety		
84	mischievous		
85	miraculous		
86	moustache		
87	miscellaneous		
88	passionate		

प्रश्न १॥ निम्न प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखो।

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई को कहते हैं:-

- (i) स्वर (ii) व्यंजन (iii) वर्ण (iv) शब्द

(ख) वर्णों के व्यवस्थित समूह को कहते हैं:-

- (i) लिपि (ii) वर्णमाला (iii) भाषा (iv) अनुस्वार

(ग) वर्ण के भेद होते हैं - (i) दो (ii) तीन (iii) चार (iv) पाँच

(घ) अ, क्ष, त्र, और श कहलाते हैं:-

- (i) संयुक्ताक्षर (ii) संयुक्त व्यंजन (iii) द्विविध (iv) आयोगवाह

(ङ) स्वरों के लिए निश्चित किए गए चिहनों को कहते हैं:-

- (i) दीर्घ स्वर (ii) वर्ण-विच्छेद (iii) मात्रा (iv) संयुक्त व्यंजन

प्रश्न २) उचित शब्दों से रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो -

- (क) _____ के उच्चारण में स्वरों की सहायता लेनी पड़ती है।
 (ख) दो समान व्यंजनों के मेल से बने व्यंजन को _____ व्यंजन कहते हैं।
 (ग) _____ स्वरों के उच्चारण में सबसे कम समय लगता है।
 (घ) स्वर के _____ भेद होते हैं।
 (ङ) _____ ध्वनि का उच्चारण नाक और मुख दोनों से होता है।

प्रश्न ३) निम्न का सही मिलान कीजिए

ं, ँ, ः	आगत ध्वनियाँ
ऑ, ज, फ़	द्विविध व्यंजन
(श)	संयुक्त व्यंजन
श + र	ऐ की मात्रा
क + क	आयोगवाह

निम्न शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो।

सार्थक =	_____
श्रीमान =	_____
भक्ता =	_____
महानता =	_____
भागना =	_____
रक्षा =	_____

प्रश्न ४) निम्न संयुक्त व्यंजनों से एक-एक शब्द बनाओ।

क्ष = _____, त्र = _____, शं = _____, श्र _____

प्रश्न ५) निम्न द्विविध व्यंजनों का प्रयोग करके एक-एक शब्द बनाओ।

त्त = _____, क्क _____, ल्ल _____, च्च _____

प्रश्न ६) सही और गलत के चिह्न लगाओ।

- (क) हिन्दी की लिपि देवनागरी है।
- (ख) अनुस्वार ध्वनि का उच्चारण नाक से होता है।
- (ग) स्वरों के उच्चारण में व्यंजनों की सहायता लेनी पड़ती है।
- (घ) जब एक वर्ण दो बार मिलता है, तो उसे द्विविध व्यंजन कहते हैं।
- (ङ) शिरीरेखा के ऊपर लिखे जाने वाले 'र' को रेफ (र) कहते हैं।

प्रश्न 7 नीचे दिए गए वर्णों के सामने उनके उच्चारण स्थान लिखो।

(क) ट, ठ, ढ = _____ (ख) ए, ऐ = _____

(ग) ग, घ = _____ (घ) क, ख, ग = _____

प्रश्न 8 निम्नलिखित भाषाओं की लिपियों के नाम लिखो।

(क) अंग्रेजी _____ (ख) फारसी _____

(ग) उर्दू _____ (घ) हिन्दी _____

(ङ) जर्मन _____ (च) पंजाबी _____

प्रश्न 9 इनके नाम लिखिए -

(क) ं = _____ (ख) ँ = _____ (ग) ः = _____

प्रश्न 10 स्पर्श, अंतस्थ और ऊष्म व्यंजन को ढाँटकर लिखो।

य, प, र, ल, ध, स, ठ, श, ह, ष

स्पर्श = _____

अंतस्थ = _____

ऊष्म = _____

प्रश्न 11 नीचे वर्ग में लिखे शब्दों पर अनुस्वार या अनुनासिक लगाकर, उन्हें सही शीर्षक के नीचे लिखो।

चाद	सूचना
बदर	हसना
मुह	झंडा
ठंड	चंदन
दात	गूज
कया	खम्भा

अनुस्वार

अनुनासिक

प्रश्न 12 निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ।

च + अ + अ + च + अ + ल + अ = _____

ग + ञ + ह + अ = _____

स + व + अ + च + ह + अ = _____

क + आ + र + त + इ + क + अ = _____

य + इ + ट + ठ + ई = _____

प्रश्न 13 निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो।

मानव = _____

वाहन = _____

भावना = _____

वातचिंत = _____

विदेशी = _____

कविता = _____

- प्रश्न-14 कौष्ठक से सही शब्द चुनकर नीचे लिखे वाक्यों के रिक्त स्थान भरें।
- (क) श्रुति को गाने का बहुत _____ है। (शौक, शौक)
- (ख) शिक्षिका ने कक्षा से पाँच विद्यार्थियों को _____। (चुना, चुना)
- (ग) हिरन भागता हुआ जंगल की _____ गया। (और, और)
- (घ) मरीज को शीघ्र _____ दो। (दवा, दवा)
- (ङ) शहर में _____ लगा है। (मैला, मैला)

प्रश्न-15 निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध कीजिए।

चौहार = _____	संसारिक = _____	प्रथक = _____
प्रशंशा = _____	दांत = _____	एकत्र = _____
लड. कि = _____	मरयादा = _____	बन = _____
खिमारी = _____	प्रमात्मा = _____	चिन्ह = _____
उत्पत्ति = _____	आईए = _____	कत्री = _____
		मौखिक = _____

प्रश्न-16 कौष्ठक में दिए गए उचित शब्द से रिक्त स्थान भरें।

- (क) 'समाचार-पत्र' पढ़ना भाषा के _____ रूप का उदाहरण है। (लिखित/मौखिक)
- (ख) कश्मीर की भाषा है _____। (कश्मीरी/कश्मीर)
- (ग) संस्कृत भाषा की लिपि _____ है। (गुरुमुखी/देवनागरी)
- (घ) कम्प्यूटर पर काम करना भाषा के _____ रूप का उदाहरण है। (लिखित/मौखिक)
- (ङ) महाराष्ट्र प्रांत की भाषा _____ है। (कन्नड/मराठी)

प्रश्न-17 निम्न में भाषा के कौन-से (मौखिक था) लिखित रूप का प्रयोग हुआ है?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (क) पत्र लिखना _____ | (घ) पुस्तक पढ़ना _____ |
| (ख) भाषण देना _____ | (ङ) मुहावरे लिखना _____ |
| (ग) आत्मीय करना _____ | (च) बोलकर समझाना _____ |
| (घ) कहानी पढ़ना _____ | (छ) जोर से बोलना _____ |
| (ङ) कविता लिखना _____ | (ज) समाचार-पत्र पढ़ना _____ |

प्रश्न-18 निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखें।

- (क) उत्पत्ति के भा स्रोत के आधार पर शब्द के भेद होते हैं।
 (i) दो (ii) तीन (iii) चार (iv) पाँच
- (ख) बनावट (रचना) के आधार पर शब्द के भेद होते हैं।
 (i) दो (ii) तीन (iii) चार (iv) पाँच
- (ग) जो शब्द दो सार्थक शब्दों के योग से बनते हैं।
 (i) सृष्ट. (ii) यौगिक (iii) योगसृष्ट. (iv) सार्थक
- (घ) विदेशी भाषाओं के वे शब्द जो हिन्दी भाषा में प्रयोग किए जाते हैं।
 (i) सार्थक शब्द (ii) निरर्थक शब्द (iii) विदेशी शब्द
 (iv) देशज शब्द

प्रश्न 19 दिए गए तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखो।

तत्सम शब्द	तद्भव शब्द	तत्सम शब्द	तद्भव शब्द
सूर्य	_____	गौ	_____
हस्त	_____	आम्र	_____
रात्री	_____	गृह	_____
ग्राम	_____	सत्य	_____
कर्म	_____	द्वार	_____

प्रश्न 20 दिए गए शब्दों से यौगिक शब्द बनाओ।

स्नान + द्वार = _____	वाचन + आलय = _____
रसाई + द्वार = _____	टिकट + द्वार = _____
पुस्तक + आलय = _____	विद्या + आलय = _____
देव + आलय = _____	शिव + आलय = _____

प्रश्न 21 दिए गए शब्दों के सामने रूढ़, यौगिक अथवा यौगरूढ़, जो उचित हो लिखो।

(21) नीलकंठ = _____	दरवाजा = _____
द्वार = _____	रेटी = _____
विद्यालय = _____	जलज = _____
लंबोदर = _____	पानी = _____

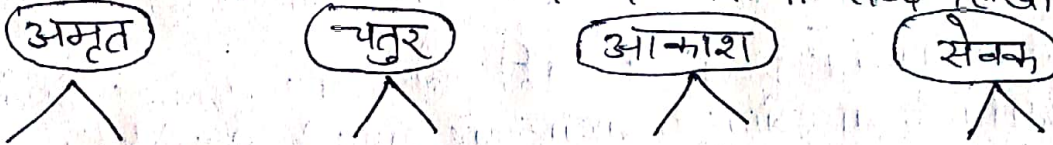
प्रश्न 22 किंहीं दो तत्सम व तीन तद्भव शब्दों को लिखो।

तत्सम = _____
तद्भव = _____

प्रश्न 23 किंहीं तीन एकार्थी और तीन अनर्कार्थी शब्दों को लिखो।

एकार्थी शब्द = _____
अनर्कार्थी शब्द = _____

प्रश्न 24 निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो।



प्रश्न 25 नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

अनुकूल = _____	प्रकाश = _____
अंत = _____	मित्र = _____
उपकार = _____	हानि = _____
अग्रज = _____	आदान = _____
प्राचीन = _____	आर्ष = _____
ऊपर = _____	दिन = _____

अपठित गद्यांश

नीचे लिखी कहानी को पढ़े तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें -

रोज की तरह शिवराम नाश्ता करके बैलों और भेड़ों को चराने जंगल में ले गया। जानवर सारा दिन मजे में चरते रहे। शाम को शिवराम खुशी-खुशी जानवरों के साथ घर लौट रहा था। अचानक एक भेड़ के चिल्लाने की आवाज सुनाई दी। शिवराम ने धूमकर देखा तो उसके होश उड़ गए। शेर ने एक भेड़ पर हमला कर दिया था। भेड़ ने अपने को शेर से बड़ी बहादुरी से छुड़ाने की भरसक कोशिश की, मगर शेर भेड़ को अपने पंजे में मजबूती से पकड़े रहा। शिवराम घबराया नहीं। उसके पास लाठी ही थी वह लाठी से ही बराबर शेर पर वार करता रहा। अचानक उसने देखा कि वह अकेला नहीं है। उसका एक बैल भी उसके साथ है। वह भी शेर पर अपने सींगों से वार करने लगा। देखते ही देखते शिवराम के शेष दोनों बैल भी शेर पर टूट पड़े। अब शेर ने भेड़ को छोड़कर भागने में ही अपनी खैर समझी। जैसे ही शेर भागा तीनों बैल भी उसके पीछे पड़ गए। कुछ दूरी तक शेर का पीछा करते रहे। जब शेर आँखों से ओझल हो गया, तब कहीं जाकर बैल वापस लौटे। शिवराम ने घायल भेड़ को अपने कंधे पर उठाया और उसे पशुओं के अस्पताल में ले गया। वहाँ उसके घावों की मरहम पट्टी की गई।

प्रश्न १ शब्दों को पूरा करें -

जं ल

अ पताल

को श

भ सक

प्रश्न-2- खाली जगह भरिए :-
(क) शिवराम ----- करके जानवरों को चराते ले गया।
(ख) अचानक एक ----- भेड़ के चिल्लाने की आवाज आई।
(ग) शिवराम ने ----- देखा तो उसके होश उड़ गए।
(घ) उसके दावों की ----- पट्टी की गई।

प्र० 3. नीचे लिखे शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए :-

(क) होश उड़ गए = -----

(ख) शीघ्र -----

(ग) दामल -----

प्र० 4. शिवराम सारा दिन जंगल में क्या करता था ?

उत्तर-

प्र० 5. शिवराम के होश क्यों उड़ गए ?

उत्तर-

प्र० 6. शेर, भेड़ को छोड़कर क्यों भाग गया ?

उत्तर-

प्र० 7. तीनों बिल शेर पर क्यों टूट पड़े ?

उत्तर-

प्र० 8. जो वाक्य गलत है उसके सामने (✓) का निशान लगाएं -

(क) शिवराम नारता साथ लेकर जंगल में जाता था।

(ख) शिवराम शाम को घर लौटता था।

(ग) भेड़ खार्द में गिर गई।

(घ) शेर ने भेड़ पर हमला कर दिया।

(ङ) भेड़ ने शेर को काट लिया।

(च) शिवराम ने शेर को पीटा।

प्र० 9. नीचे लिखे प्रत्येक शब्द से दो-दो नए शब्द बनाएँ :-

कर -

वार -

पर -

उड़ -

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प चुनिए।
 (27)* स्वतंत्र भारत का संपूर्ण दायित्व आज छात्रों के हाथों में है क्योंकि आज का विद्यार्थी ही कल भारत का भविष्य होगा। भारत की उन्नति और उसका उत्थान उन्हीं की उन्नति और उत्थान पर निर्भर करता है। अतः विद्यार्थी को चाहिए कि वे अपने भावी जीवन का निर्माण सतर्कता और सावधानी के साथ करें। उन्हें प्रत्येक क्षण अपने राष्ट्र, अपने समाज, धर्म, संस्कृति को अपनी आँखों के सामने रखना चाहिए।

(क) स्वतंत्र भारत का दायित्व किन पर है?

(i) अध्यापकों पर (ii) छात्रों पर (iii) राजनताओं पर (iv) डॉक्टरों पर

(ख) विद्यार्थी को भावी जीवन-निर्माण कैसे करना चाहिए?

(i) तेजी से (ii) सतर्कता से (iii) धन से (iv) स्वार्थ से

(ग) विद्यार्थियों को अपनी आँखों के समक्ष क्या रखना चाहिए?

(i) धर्म (ii) स्कूल (iii) पैसा (iv) माता-पिता

(घ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा -

(i) विद्यार्थी और राष्ट्र निर्माण (ii) भावी जीवन

(iii) राष्ट्र का विकास (iv) विद्यार्थी जीवन

(28) * — अनुच्छेद-लेखन — * (Write only four N. Book)

(1) बाल-दिवस → 14 नवंबर भारत के प्रथम प्रधानमंत्री स्वर्गीय जवाहर लाल नेहरू का जन्मदिवस है। उन्हें बच्चों से विशेष स्नेह था। बच्चे भी उन्हें प्यार से 'चाचा नेहरू' कहा करते थे। नै जी की इच्छा थी कि उनका जन्मदिन बाल दिवस के रूप में मनाया जाए। अतः 14 नवंबर बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है। इस दिन विद्यालयों में अनेक कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं तथा स्थान-स्थान पर बाल मेल भी लगते हैं। बड़े बच्चे इससे ही इन कार्यक्रमों में भाग लेते हैं। इस दिन विद्यालयों में मिठाइयाँ और फल, आदि वितरित किए जाते हैं। बालकों को चाहिए कि नेहरू जी के आदर्शों को अपने जीवन में अपनाएँ। बच्चे ही राष्ट्र की नींव हैं; अतः उनकी उन्नति में ही राष्ट्र की उन्नति है।

(2) मेरी प्रिय साइकिल

मेरी खुशी का ठिकाना नहीं रहा जब मेरे पिता जी मेरे जन्मदिवस पर मेरे लिए नई साइकिल लेकर आए। जब मैं अपनी साइकिल के पास गया तो निराश हो गया। क्या मुझे चलानी नहीं आती थी। पिता जी ने कुछ ही दिनों में साइकिल सिखाने को कहा, परन्तु मैं बहुत उतावला था। एक दिन स्कूल से आते ही मैंने साइकिल उठाई और बाहर चला गया। मुझे बहुत डर लग रहा था कि कहीं गिर न जाऊँ।

मेरा मित्र मेरे साथ था। वह साइकिल चलाना जानता था।

उसने मुझे प्रेरित किया। मैं साइकिल पर बैठा ही था कि मेर मित्र पीट से साइकिल को धकेलने लगा। साइकिल आगे चली गई थी और मुझे विश्वास नहीं हो रहा था कि मैं इसे चला रहा हूँ। जब मैं साइकिल चलाते हुए घर आया तो मेरी माता जी खशी से चहक उठीं। मुझे ऐसा लग रहा था कि आज मुझे दुनिया की सारी खुशियाँ मिल गईं।

* — मैट्रो रेल — *

विज्ञान ने हमें अनेक अद्भुत आविष्कार प्रदान किए हैं। इनमें से एक है — मैट्रो रेल। जितना मनीटर नाम है, उतना ही आकर्षक रूप और उतना ही सुंदर कार्य। मुझे मैट्रो रेल देखने का अवसर तब मिला जब विद्यालय की ओर से हमें मैट्रो रेल दिखाने के लिए ले जाया गया। रेलवे स्टेशन पर पहुंचकर हम फूले नहीं समाए और जब रेल देखी तो देखते ही रह गए। दरवाजे अपने आप खुले। हम अन्दर गए और फिर सभी द्वार बन्द हो गए। रेल चल दी। पूरी गाड़ी वातानुकूलित थी। अगला स्टेशन आने से पहले उसकी घोषणा हो रही थी ताकि उतरने वाली सवारियाँ दरवाजे के पास आ जाए। मैट्रो रेल ने भाताघात की समस्या को तो हल किया ही है, इसके साथ-साथ प्रदूषण को भी कम किया है। इतना ही नहीं मैट्रो से ड्राइविंग का मानसिक तनाव तथा सड़कों पर भीड़ में हुई भारी कमी के कारण सड़क दुर्घटनाएँ भी कम हो गईं। हम आभारी हैं उन लोगों के जिनोंने दिन-रात काम करके जनता को यह उत्तम उपहार प्रदान किया।

* — पुस्तकालय — *

जिस प्रकार शारीरिक स्वास्थ्य के लिए मनुष्य को संतुलित भोजन की आवश्यकता होती है उसी प्रकार मानसिक स्वास्थ्य के लिए ज्ञानार्जन की आवश्यकता होती है। ज्ञानार्जन का स्त्रोत पुस्तकालय है। विद्यार्थी पुस्तकालय में बैठकर साहित्य की आराधना करते हैं। पुस्तकालय के छात्र ही नहीं अध्यापक भी लाभान्वित होते हैं। यह मनोरंजन का केंद्र भी है। भद्रा उपलब्ध विभिन्न पत्र-पत्रिकाएँ या पुस्तकें पढ़ते समय उन पर पेन-पॉसिल से निशान नहीं लगाना चाहिए। चित्रादि को फाड़ना नहीं चाहिए। पुस्तकालय से ली गई पुस्तकों को निश्चित समभावधि में ही लौटाना चाहिए। पुस्तकालय जाकर केवल उपयोगी सामग्री ही पढ़नी चाहिए और समय का सदुपयोग करना चाहिए।

* स्वतंत्रता दिवस *

लंबी गुलामी के पश्चात् 15 अगस्त 1947 को हमारे देश को स्वतंत्रता प्राप्त हुई थी। यह स्वतंत्रता हमें काफी संघर्ष के बाद मिली थी। इस संघर्ष में बलिदान देने वाले स्वतंत्रता प्रेमियों की भाव में तथा स्वतंत्र होने की खुशी में यह त्यौहार प्रतिवर्ष मनाया जाता है। इसे स्वतंत्रता दिवस या 15 अगस्त के भी नाम से पुकारा जाता है।

स्वतंत्रता दिवस पर दिल्ली के ऐतिहासिक लाल किले पर प्रधानमंत्री राष्ट्रीय झंडा 'तिरंगा' फहराते हैं और वही से देशवासियों के नाम संदेश भी देते हैं। यह कार्यक्रम दूरदर्शन पर भी दिखाया जाता है। यह त्यौहार संपूर्ण देश में मनाया जाता है।

10 पाठ से प तक लिखो व भाद करो। (वसंत भोगन)

MODEL SCHOOL KALANAUR

HOLIDAYS HW (2022-23)

Name _____

Roll no. _____

Class –VI Science

Fill ups

1. We get sugar from _____.
 2. Deer eat only plant products and so, is called _____.
 3. Parrots eat only _____ products.
 4. Tiger is a _____ because it eats only meat.
 5. The _____ that we drink comes from cows, buffaloes and goats is an animal product.
 6. Bees collect _____ from flowers
 7. A seed is said to be _____ when white structure grows out of it.
 8. Rice is a _____ rich source of food.
-

VI SCIENCE

9. Dietary fibres are also known as _____.
10. Roughage does not provide _____ to our body.
11. Roughage helps our body get rid of _____ food.
12. _____ helps to throw out waste from the body as urine and _____.
13. A _____ diet contains all the nutrients in right quantities.
14. _____ gets easily destroyed by heating during cooking.
15. Diseases that occur due to lack of nutrients over a long period are called _____.
16. Due to fat rich foods a person suffer from a condition called _____.
17. _____ and _____ provide energy to our body.
18. _____ protect our body against diseases.
19. _____ solution is required to test the presence of starch.
20. _____ and _____ solution is required to test for the presence of protein.
21. Starch turns iodine from _____ to black blue.
22. Food containing fats and carbohydrates are called _____ food.
23. Proteins are also called _____ food.
24. _____ is caused by deficiency of Vitamin D.
25. Deficiency of _____ causes a disease known as Beri Beri.
26. Deficiency of Vitamin C causes a disease known as _____.
27. Night blindness is caused due to deficiency of _____.
28. _____ can be prevented by eating a balanced diet.
29. Fabric is made from _____.
30. Yarns are made from _____.
31. Fibres are either _____ or synthetic.
32. The process the process of making yarn from fibres is called _____.

33. Spinning is a process of making_____.
34. The process of removing seeds from cotton is called_____
35. Weaving of_____ make a piece of_____.
36. Silk fibre is obtained from_____.
37. Polyester is a _____ fibre.
38. Animal fibres are _____ and_____.
39. The fibres obtained from plants and animals are called_____.
40. Wool is obtained from _____ of sheep.
41. The fibres made from Chemicals are called_____.
42. The fruit of cotton plant is called_____.
43. _____ is a process of separating cotton fibres and seeds.
44. Cotton is grown at places having _____ soil and _____ climate.

Name the following

1. Vitamin required for maintaining good eyesight.
2. The nutrients that are needed for the growth and maintenance of our body.
3. The nutrients which mainly give energy to our body.
4. A mineral that is required for keeping our bones healthy.

True /False

1. By eating rice alone, we can fulfill the nutritional requirement of our body.
2. Meat alone is sufficient to provide all nutrients to the body.
3. Balanced diet for the body should contain a variety of food items.
4. Deficiency diseases can be prevented by eating a balanced diet.
5. Polyester is a natural fibre.
6. Weaving of yarn makes a piece of fabric.
7. Silk fibre is obtained from the stem of a plant.
8. The process of removing seeds from the cotton is called ginning.
9. Spinning is a process of making fibres.

10. Yarn is made from fibres.
11. Jute is the outer covering of coconut.

MCQs

1. Which one of the following is not a food producer?
a)wheat plants b)green grass c)grasshopper d)mango tree
2. The leaves of one of the following plants are not eaten as food?
a) mustard b) mango c)cabbage d)lettuce
3. Which one of the following is not a stem of its parent plant?
a)ginger b)potato c)sweet potato d)onion
4. Which one of the following is an omnivore?
a)hen b)frog c)parrot d)rabbit
5. Buffalo is a
a)a carnivore b)a herbivores c)an omnivore d)none of these
6. Which part of its parent plant is potato which we eat as vegetables?
a)flower b)bud c)root d)stem
7. The main carbohydrates which we eat in our food is
a)sugarcane b)glucose c)cellulose d)starch
8. Which of the following is considered to be body building food?
a)carbohydrates b)proteins c)fats d)vitamins
9. Which of the following is produced in our body when the skin is exposed to sunlight?
a)Vitamin D b)Vitamin B c)Vitamin A d)Vitamin C
10. Vitamin essential for good eyesight, healthy skin and hair is vitamin:
a)A b)B1 c)C d)D
11. The mineral essential for proper functioning of the thyroid gland is
a)calcium b)Iodine c) iron d) potassium
12. Which one of the following is necessary for keeping gum and teeth healthy. This is
a)Vitamin B b) Vitamin D c)Vitamin A d)Vitamin C
13. The vitamin which prevents rickets disease in children is
a)Vitamin A b)Vitamin B c) Vitamin C d)Vitamin D
14. Which one of the following is not a natural fibre?
a)Cotton b)nylon c)flax d)wool
15. A fabric is made by weaving together
a)yarns b)fibres c)twigs d)coir
16. Which one of the following is not a synthetic fibre?
a)nylon b)polyester c)flax d)polyacrylic
17. One of the following fibres is obtained from plants this. Fibre is
a)wool b)silk c)nylon d)flax
18. Which one of the following fibres is obtained from animals?
a) flex b)silk c)jute d)polyester

NOTE:

- **Complete fair notebook up-to chapter 4**
- **Students can do exercise in book if book is available otherwise do exercise in fair notebook.**
- **Project: Collect different food items and paste(or staple the small polybag containing the food item) on chart and write the name of the nutrient rich in that food item.**
- **Do written practice of Q/A of lesson 1, 2,3 and 4 after learning, in holidays ~~hw~~ notebook.**

Holiday Homework
Class – 6th
Social Studies
Model School Kalanaur

Ques. 1: Answer the following questions:-

1. What are tributaries?
2. Tributaries of river Ganga?
3. Why is Magadha famous for?
4. Name the longest parallel of latitude ?
5. Name the tropic that lies 23 $\frac{1}{2}$ degree south of the equator?
6. What was the standard Meridian of India?
7. What was the angular distance of a place north or south of the equator?
8. The imaginary line passing through the North pole and South pole?
9. Name the hottest zone?
10. Name the planet called the blue planet?
11. Small pieces of rock and dust that revolve around the sun are called?
12. Name the longest planet?
13. Name the first man to walk on the moon.
14. Name the celestial body nearest to the earth.
15. Name the planets made up of rocks.

Ques. 2: Distinguish between:-

1. Inner planets and outer planets.
2. Rotation and Revolution.
3. Stars and Planets.
4. Longitudes and Latitudes.
5. Sameer Ek and Sameer Do.

Ques. 3: On an outline Political map of India mark and label:-

1. Indian states and their capital.
2. Neighbouring countries & water bodies.

Ques. 4: Draw diagram of following:

1. Solar System
2. Diagram of the globe showing the earth's axis, the equator, Tropic of cancer and Capricorn, Artic circle and Antarctic circle.

Ques. 5: Write in detail about any two historical moments.

Ques. 6: Compare kerala and Ladakh bringing out their social, economic and cultural diversities.

(1) पदानां वर्णवर्द्ध कुरुत -

मापिका

पश्यन्ति

सत्कारं

विद्यालयं

पटके

कुञ्चिका

खट्वा

दुरिका

पेटिका

स्थाण्डिका

गोलाकाराः

कुर्वन्ति

पालयतः

खनित्रम्

विश्रामगृहम्

सुवर्णकारः

कदलीफलानि

पौषकाणि

क्रीडास्पर्धाः

बालकैश्चः

वैडमिन्त्र

सहभागिनी

शीघ्रमेव

भविष्यति

त्रौट्यति

हेमन्तः

शिशिरः

दिनानि

इच्छामि

पलामि

भूत्यः

जातम्

② वर्णसंयोजनेन पदं लिखत -

यथा - वृ + उ + कृ + कृ + अ + त् + अः = कुक्कतः

धृ + आ + वृ + अ + त् + अः =

हृ + अ + रृ + इ + त् + अ + वृ + अ + रृ + ण + आः =

सृ + औ + यृ + इ + कृ + अः =

यृ + अ + षृ + अ + कृ + अः =

शृ + उ + नृ + अ + कृ + औ =

वृ + ऋ + इ + धृ + आः =

भृ + अ + लृ + लृ + ऊ + कृ + अः =

कृ + अ + पृ + औ + त् + अः =

सृ + तृ + रृ + इ + लृ + इ + उ + ग + अः =

मृ + आ + षृ + इ + कृ + आ =

वृ + आ + तृ + आ + यृ + अ + नृ + अ + मृ =

पृ + उ + रृ + आ + ण + आ + नृ + इ =

③ वचनानुसारं रिक्त स्थानानि पूरयत -

यथा	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
	लता	लतौ	लताः
	चटका	_____	_____
	पेटिका	_____	_____
	गीता	_____	_____
	मापिका	_____	_____
	खट्वा	_____	_____
	सा	_____	_____
	शौटिका	_____	_____
	सूचिका	_____	_____
	माझिका	_____	_____
	बालिका	_____	_____

④ उदाहरणं कृत्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

यथा - बालकः बालकौ बालकाः

शुनकः _____

यषकः _____

बलीवर्दः _____

मृगः _____

सौचिकः _____

मधुरः _____

रामः _____
 गजः _____
 ककः _____
 कृषकः _____

(5) (क) पदानि संयोज्य वाक्यानि रचयत -

- | | | |
|------------------|-------|-----------|
| (1) बालकाः | _____ | वहति |
| (2) गात्रकः | _____ | नृत्यन्ति |
| (3) बालकौ | _____ | चलन्ति |
| (4) मयूराः | _____ | कर्षति |
| (5) सिंहाः | _____ | जमन्ति |
| (6) गजाः | _____ | पठतः |
| (7) कृषकः | _____ | कुर्वन्ति |
| (8) कुम्भकुर्याः | _____ | गर्जन्ति |
| (9) कौकिलौ | _____ | गायति |
| (10) पवनः | _____ | कूजतः |
| (11) छात्राः | _____ | धावन्ति |
| (12) अश्वाः | _____ | पठन्ति |

(ख) संख्यावाचकशब्दाः लिखत -

- | | |
|----|-------|
| 4 | _____ |
| 7 | _____ |
| 9 | _____ |
| 11 | _____ |
| 14 | _____ |
| 17 | _____ |
| 19 | _____ |
| 21 | _____ |
| 24 | _____ |
| 26 | _____ |
| 28 | _____ |

(6) पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

नृत्यन्ति, गर्जतः, खादति, धावति, चलति, फलन्ति

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| (क) मयूराः | _____ | (ख) सिंहाः | _____ |
| (ग) गजौ | _____ | (घ) अश्वः | _____ |
| (ङ) वानरः | _____ | (च) वृक्षाः | _____ |

(7) कौष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा वाक्यं पूरयत -
 यथा - छात्रः पठति । (छात्रः / छात्रौ)

- | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|
| (क) | _____ | सन्ति । (मयूराः / मयूरः) |
| (ख) | _____ | चलति । (बालकाः / बालकः) |
| (ग) | _____ | उत्पतति । (माक्षिका / माक्षिकी) |
| (घ) | _____ | अस्ति । (सूचिका / सूचिकी) |
| (ङ) | _____ | हसति । (सा / ताः) |
| (च) | _____ | कुर्वन्ति । (ताः / सा) |
| (छ) | _____ | अस्ति । (एषः / ते) |
| (ज) | _____ | मालाकारः । (एषः / एते) |
| (झ) | _____ | लता । (सा / ताः) |

8) सः, तौ, तै, सा, तै, ताः इत्येतैश्चः उचितं सर्वनापदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - यथा - रामः पठति । सः पठति ।

- (क) अश्वः धावति । _____ धावति ।
(ख) राधिका पठति । _____ पठति ।
(ग) गजाः चलन्ति । _____ चलन्ति ।
(घ) लते फलतः । _____ फलतः ।
(ङ) छात्रौ पठतः । _____ पठतः ।
(च) अनिता नमति । _____ नमति ।
(छ) वानराः क्रीडन्ति । _____ क्रीडन्ति ।
(ज) छात्राः पठन्ति । _____ पठन्ति ।
(झ) गायकः गायति । _____ गायति ।
(ञ) मधुराः नृत्यन्ति । _____ नृत्यन्ति ।
(ट) अजे चरतः । _____ चरतः ।
(ठ) माधिकाः उत्पन्ति । _____ उत्पन्ति ।

9) (i) कर्तृपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -
बालकः, लेखिका, सिंहाः, त्रिचक्रिका, पुष्पमालाः

- (क) _____ सन्ति ।
(ख) _____ पश्यति ।
(ग) _____ चलति ।
(घ) _____ गर्जन्ति ।
(ङ) _____ लिखति ।

(ii) कर्मपदानुसारं क्रियापदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -
गायतः, नृत्यति, लिखन्ति, विहरतः पश्यन्ति

- (क) मेहा _____ ।
(ख) बालिके _____ ।
(ग) चटके _____ ।
(घ) छात्राः _____ ।
(ङ) जनाः _____ ।

10) निर्देशानुसारं वाक्यानि रचयत -

(1) यथा - एतत् पतति (बहुवचने) _____ एतानि पतन्ति ।

- (क) एते घर्षे स्तः । (बहु०)
(ख) मधुरः नृत्यति । (बहु०)
(ग) एतानि धानानि । (द्विवचने)
(घ) छात्रे लिखतः । (बहु०)
(ङ) नारिकेलं पतति । (द्विवचने)

- (10) (ii) निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत -
 यथा - अहं क्रीडामि । (बहु०) - वयम् क्रीडामः ।
 (क) अहं नृत्यामि । (बहु०) -
 (ख) त्वं पठसि । (एकवचने) -
 (ग) युवां गच्छामः । (एकवचने) -
 (घ) अस्माकम् पुस्तकानि । (द्विवचने) -
 (ङ) तव गृहम् । (बहु०) -

(11) भिन्नप्रकृति पदं चिनुत -

- (क) गङ्गा, यमुना, चटका, नर्मदा ।
 (ख) उद्यानम्, सुसुप्तम्, फलम्, अजा ।
 (ग) लेखनी, तूलिका, पाठशाला, तरङ्गाः ।
 (घ) आम्रम्, कदलीफलम्, विशाखापटनम्, नारिकेलम् ।
 (ङ) जम्बुफलम्, काडिमम्, सेवम्, आलुम् ।
 (च) हस्तः, पादः, नेत्रम्, चटका ।
 (छ) कपोतः, शुकः, पिकः, वानरः ।
 (ज) मृगः, अश्वः, अजा, चटका ।
 (झ) सोमवासरः, रविवासरः, शनिवासरः, वैशाखः ।
 (ञ) माघः, फाल्गुनः, आषाढः, मंगलवासरः ।

(12) कौष्ठिकेषु प्रकृतशब्देषु उपयुक्तविभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत - यथा → अहं रौटिकां खादामि । (रौटिका)

- (क) त्वं _____ पिबसि । (जल)
 (ख) वृत्रः _____ पश्यति । (दूरदर्शिन)
 (ग) ताः _____ लिखन्ति । (कथा)
 (घ) आवाम् _____ गच्छामः । (जन्तुशाला)
 (ङ) वृक्षाः _____ पिबन्ति । (पवन)

(13) अनुवादं लिखत -

- एते के ? _____
 किम् एते कौकिले ? _____
 न एते चटके । _____
 चटके किम् कुरुतः ? _____
 एते विहरतः । _____

(14) कौष्ठक में दिए गए उचित पद चुनकर वाक्य पूरे कीजिए ।

(1) पादपे - - - - विकसन्ति । (पुस्तकानि, पुष्पाणि)

(2) - - - - - वहति । (परिवारः, पवनः)

(3) - - - - - पतन्ति । (पत्राणि, गृहाणि)

(4) - - - - - फलति । (उद्यानम्, वृक्षः)

(5) नीडे - - - - - कसन्ति । (जनाः, खगाः)

(15) कौष्ठक में दिए गए उचित संख्यावाची पद से रिक्त स्थान भरिए ।

(1) द्वौ त्रयः - च - - - - - भवन्ति । (षट्, पञ्च)

(2) एकः षट् - च - - - - - भवन्ति । (अष्ट, सप्त)

(3) सप्त द्वौ - च - - - - - भवन्ति । (दश, नव)

(4) पञ्च पञ्च - च - - - - - भवन्ति । (नव, दश)

(5) - चत्वारः - चत्वारः - च - - - - - भवन्ति । (अष्ट, नव)

(16) उचित पद द्वारा वाक्य पूरा कीजिए ।

विद्यालये, आकाशे, क्रीडाक्षेत्रे, मार्गे, नीडे, गृहे, किम्

(1) वयम् - - - - - वसामः । (2) बालकाः - - - - - पठन्ति ।

(3) - - - - - खगाः सन्ति । (4) अमरः - - - - - क्रीडति ।

(5) - - - - - मैयाः सन्ति । (6) तव नाम - - - - - अस्ति ?

(17) कौष्ठक में दिए गए क्रिया पद के उचित रूप से वाक्य की पूर्ति करो ।

(1) पिकाः - - - - - । (कूजति, कूजतः, कूजन्ति)

(2) मयूरी - - - - - । (नृत्यति, नृत्यतः, नृत्यन्ति)

(3) भूयम् किम् - - - - - । (पिबसि, पिबथः, पिबथ)

(4) अहम् - - - - - । (ध्यावामि, ध्यावावः, ध्यावामः)

(5) त्वम् जनकम् - - - - - । (नमति, नमसि, नमामि)

(18) उचित क्रिया पद द्वारा वाक्य पूरे कीजिए ।

असि / अस्मि

(क) (i) अहम् शुकः - - - - - ।

(ii) त्वम् कपोतः - - - - - ।

(iii) किम् त्वम् सिंहः - - - - - ?

(iv) नहि, अहम् व्याघ्रः - - - - - ।

(ख) अस्ति, स्मः, स्थ, सन्ति

(i) सः हरिणः - - - - - ।

(ii) तं गजाः - - - - - ।

(iii) भूयम् वानराः - - - - - ।

(iv) वयम् अश्वाः - - - - - ।

(19) पाठ 1 से चार तक शब्दार्थ, अनुवाद, अभ्यास लिखो व थाढ़ करो ।

शब्द रूप बालक, लता लिखो व थाढ़ करो ।

धातु रूप पठ (पठ्ना) लट्, लृट्, लृट्, लृट् लकार लिखो व थाढ़ करो ।

Holiday homework assignment

Subject :-GK

1. Who is the Prime Minister of India?
2. Who is the president of India?
3. Who is the home minister of India?
4. Who is the Defence Minister of India?
5. Who is the Finance Minister of India?
6. Who is the law minister of India?
7. Who is the foreign minister of India?
8. What is COBAS 6800 rtPCR machine?
9. Which Abhiyan during lockdown is started by PM Modi to combat COVID-19 crisis?
10. Which is the first digital state in India?
11. Which country is alleged to be responsible for spreading covid-19 pandemic?
12. Which is the largest country in the world?
13. When is Army Day celebrated?
14. When is International Women's Day celebrated?
15. When do we celebrate World Earth Day?

16. Which is the highest civilian award of India?
17. Who is the governor of Reserve Bank of India?
18. Who is known as 'Frontier Gandhi'?
19. Sahitya akadami award is associated with which discipline?
20. Who said 'Jai Jawan Jai Kisan'?
21. Who spoke these words 'give me blood I will give you freedom'?
22. Who is India's first citizen?
23. Who is India's third citizen?
24. When is World Environment Day celebrated?
25. Who is the first woman to go to space?
26. Which is the most widely spoken language in the world?
27. Who is India's second citizen?
28. Where is the Parliament of India located?
29. Who is the author of the famous book my country my life?
30. What is the full form of SIM?

31. Who is the author of the famous Harry Potter book series?
32. Which is the instrument used to measure blood pressure?
33. 'Stars and strip' is the nickname of the flag of which country?
34. What do a.m stand for?
35. What do pm stand for?
36. What is the full form of CBSE?
37. When is world heritage day celebrated?
38. Who is the author of the book 'Wings of Fire'?
39. Name the border of India and Pakistan?
40. Who is considered the father of the Indian space program?
41. Taj Mahal is also known as which name?
42. The terms 'bull and bear' is associated with?
43. What is the name of India's longest Highway having a length of 4112 km?
44. Yahoo search engine was developed by whom?

45. What are the names of four Vedas?

46. What does BC stand for?

47. What does AD stand for?



Holidays Home-work of IT

Class: VI

- Create your class time-table in MS Excel, save it and take a printout
- Revise ch-1, 2 & 3 which have done till now.
- Revise all given full forms and extensions.



Expanded form:

Computer = Commonly Operated Machine Particularly Used in Technical and Educational Research

CPU = Central Processing Unit

RAM = Random Access Memory

ROM = Read Only Memory

PROM = Programmable Read Only Memory

EPROM = Erasable PROM

EEPROM = Electrically EPROM

HDD = Hard Disk Drive

FDD = Floppy Disk Drive

I/O = Input & Output

CD = Compact Disk

DVD = Digital Video Disk

VDU = Visible Display Unit

LED = Light Embedded Diode

LCD = Liquid Crystal Display

USB = Universal Serial Bus

VGA = Video/Visual Graphic Adapter

LAN = Local Area Network

WAN = Wide Area Network

MAN = Metropolitan Area Network

HLL = High Level Language

LLL = Low Level Language

Mbps = Mega Bytes Per second

Kbps = Kilo Bytes per second

HTTP = Hyper Text Templates

WWW = World Wide Web

IP = Internet Protocol

ISP = Internet Service Provider

Memory Units:

4Bits = 1 Nibble

8Bits = 1 Byte

1024Bytes = 1 Kilo Byte (KB)

1024KB = 1 Mega Byte (MB)

1024MB = 1 Gyga Byte (GB)

1024GB = 1 Tera Byte (TB)

1024TB = 1 Peta Byte (PB)

1024PB = 1 Exa Byte (EB)

1024EB = 1 Zetta Byte (ZB)

1024ZB = 1 Yotta Byte (YB)

HTTP - Hyper Text Transfer Protocol.

IP - Internet Protocol.

URL - Uniform Resource Locator.

VIRUS - Vital Information Resource Under Seized.

3G - 3rd Generation.

GSM - Global System for Mobile Communication.

CDMA - Code Division Multiple Access.

GIF - Graphic Interchangeable Format

JPEG - Joint Photographic Expert Group

BMP - Bitmap

WAV - Waveform Audio



Class=6th Subject= Art and Craft

- 1. Do the following pages of art book Page no. 19,20,21,23,25,27.**
- 2. Draw a landscape painting using oil pastel colour on A3 size sheet.**
- 3. Draw a poster of your favourite festival.**

MODEL SCHOOL, KALANAUR
CLASS-6, SUBJECT-MATHEMATICS
SUMMER HOLIDAYS HOMEWORK



Important points:

1. Do all the given work in good handwriting. (Do it in separate notebook)
2. Learn and write tables from 2 to 25.(2 times)
3. Write whole numbers from 0 to 100 and colour prime numbers in **RED**, composite numbers in **GREEN**, even numbers in **BLUE** and odd numbers in **YELLOW** (you can use chart, sheet and any paper)
4. Make a chart or project on Properties of Whole Numbers.
5. Do practice of Chapters: 1,2,4,6

Worksheet-1(A)

. Read these numbers. Write them using placement boxes and then write their expanded forms.

(i) 475320 (ii) 9847215 (iii) 97645310 (iv) 30458094

(a) Which is the smallest number?

(b) Which is the greatest number?

(c) Arrange these numbers in ascending and descending orders.

. Read these numbers.

(i) 527864 (ii) 95432 (iii) 18950049 (iv) 70002509

(a) Write these numbers using placement boxes and then using commas in Indian as well as International System of Numeration..

(b) Arrange these in ascending and descending order.

. Arrange the following numbers in ascending order :

(a) 847, 9754, 8320, 571 (b) 9801, 25751, 36501, 38802

. Arrange the following numbers in descending order :

(a) 5000, 7500, 85400, 7861 (b) 1971, 45321, 88715, 92547

(B)

2. Estimations

The students will choose any 5 packed food items, paste their empty packs and complete the following table:

S. No.	Names of packed food items	Empty packs	M.R.P (in rupees)	Estimated value(by general rule)
1				
2				
3				
4				
5				
Total				

The students will find out the difference between the maximum retail price (M.R.P) and the Estimated value of each food item and will identify the food items for which the difference comes to be maximum and minimum.



Put the answers
on my food dish!

Rounding



1. Round 1769 to the nearest hundred.

2. Round 1068 to the nearest thousand.

3. Round 2115 to the nearest thousand.

4. Round 5880 to the nearest ten.

5. Round 835 to the nearest ten.

6. Round 5903 to the nearest hundred.

7. Round 4522 to the nearest hundred.

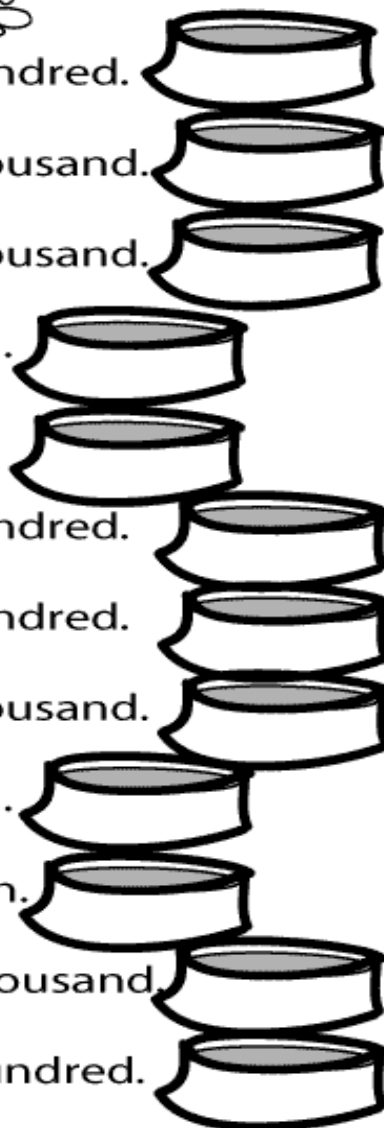
8. Round 3354 to the nearest thousand.

9. Round 8230 to the nearest ten.

10. Round 2563 to the nearest ten.

11. Round 6540 to the nearest thousand.

12. Round 7775 to the nearest hundred.



Worksheet – 3

Use the symbols $>$, $<$ and $=$ to compare the numbers.

- | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|-----|--------|------------|----------------------|--------|------------|----------------------|--------|
| 1) 462715 | <input type="text"/> | $>$ | 378572 | 11) 845629 | <input type="text"/> | 845629 | 21) 709218 | <input type="text"/> | 708219 |
| 2) 179816 | <input type="text"/> | | 204368 | 12) 509871 | <input type="text"/> | 510987 | 22) 67153 | <input type="text"/> | 662038 |
| 3) 650924 | <input type="text"/> | | 648379 | 13) 43896 | <input type="text"/> | 410986 | 23) 454261 | <input type="text"/> | 456241 |
| 4) 536521 | <input type="text"/> | | 536521 | 14) 327714 | <input type="text"/> | 319863 | 24) 710936 | <input type="text"/> | 710936 |
| 5) 738291 | <input type="text"/> | | 89056 | 15) 716829 | <input type="text"/> | 75869 | 25) 917206 | <input type="text"/> | 917062 |
| 6) 427850 | <input type="text"/> | | 428106 | 16) 318094 | <input type="text"/> | 318049 | 26) 700005 | <input type="text"/> | 83129 |
| 7) 78956 | <input type="text"/> | | 323104 | 17) 520076 | <input type="text"/> | 517638 | 27) 378816 | <input type="text"/> | 387611 |
| 8) 214658 | <input type="text"/> | | 220153 | 18) 892648 | <input type="text"/> | 892648 | 28) 802134 | <input type="text"/> | 801432 |
| 9) 805731 | <input type="text"/> | | 697580 | 19) 108165 | <input type="text"/> | 38274 | 29) 547399 | <input type="text"/> | 543799 |
| 10) 56374 | <input type="text"/> | | 542803 | 20) 921534 | <input type="text"/> | 925314 | 30) 31908 | <input type="text"/> | 318009 |

Compare these amounts.

- | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|-----|----------------------|
| 31) | 152614 | <input type="text"/> | $>$ | 150000 + 2000 + 597 |
| 32) | 827640 | <input type="text"/> | | 820000 + 7700 |
| 33) | 300000 + 40000 + 814 | <input type="text"/> | | 34814 |
| 34) | 731228 | <input type="text"/> | | 730000 + 1200 + 28 |
| 35) | 570000 + 826 | <input type="text"/> | | 500000 + 7900 |
| 36) | 925000 + 617 | <input type="text"/> | | 900000 + 25671 |
| 37) | 300000 + 2578 | <input type="text"/> | | 310000 + 496 |
| 38) | 570000 + 4900 | <input type="text"/> | | 500000 + 74000 + 900 |
| 39) | 620000 + 1950 | <input type="text"/> | | 620000 + 978 |
| 40) | 106000 + 497 | <input type="text"/> | | 10000 + 7000 + 379 |

Worksheet – 4

1. Make a place value chart. Write numbers and Place commas and write the number names using both Indian and International number of system.

- (a) 9999999 (b) 64756126 (c) 85210452 (d) 54558969

Worksheet – 5

1. Find the Value using distributive property :-

- (a) 45820×101 (b) 96258×1001 (c) 56385×108

2. Find the value :-

- (a) $126 \times 55 + 126 \times 45$ (b) $69 \times 78 + 22 \times 69$ (c) $425 \times 92 + 425 \times 8$

3. Write the successor and predecessor of the following numbers :-

- (a) 9830415 (b) 1099999 (c) 1000000

Place the numbers in the correct box.

6450000

530000

890000

15500000

5000000

1300000

3190000

500000

5000000

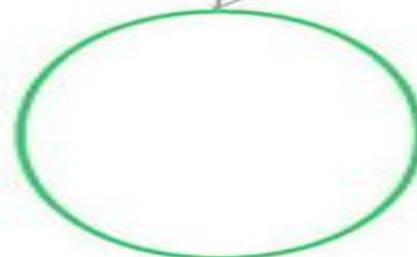
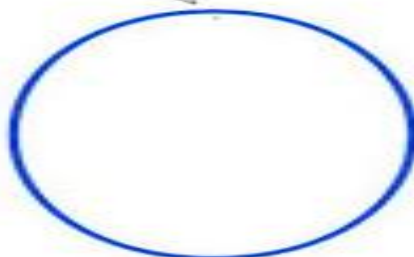
389000000

17000000

Rounded off
to nearest
ten thousand

Rounded off
to nearest
lakh

Rounded off
to nearest
crore



Worksheet – 6

Adding and Subtracting Integers

Find each sum.

1) $3 + (-7)$

2) $(-10) + 12$

3) $(-5) + 8$

4) $(-4) + 6$

5) $(-8) + 12$

6) $6 + (-11)$

7) $(-7) + 2$

8) $(-12) + (-5)$

9) $(-12) + (-1)$

10) $(-9) + 11$

11) $(-4) + (-8) + 11$

12) $3 + (-11) + 8$

13) $(-4) + 6 + (-3)$

14) $1 + (-4) + 10$

15) $(-5) + (-5) + 1$

16) $1 + (-3) + 11$

17) $(-9) + 4 + 7$

18) $(-12) + 4 + 8$

19) $3 + (-10) + 6$

20) $(-3) + 3 + 12$

Find each difference.

21) $5 - 8$

22) $6 - 5$

23) $(-2) - (-8)$

24) $3 - 8$

25) $4 - 3$

26) $(-6) - 5$

27) $5 - 6$

28) $1 - 1$

29) $(-3) - 6$

30) $3 - (-2)$

31) $5 - 3 - (-2)$

32) $7 - (-6) - 7$

33) $(-4) - (-8) - 2$

34) $(-2) - (-1) - (-7)$

35) $2 - (-5) - 3$

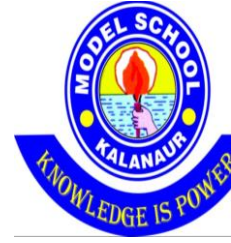
36) $(-7) - (-7) - 4$

37) $(-6) - 4 - (-4)$

38) $(-8) - (-8) - 5$

39) $(-5) - 6 - (-6)$

40) $6 - (-3) - 1$



Don't Take a Vacation From Your Healthy Habits This Summer!



- 1.** Choose water workouts and make a splash as you get fit and strong.
- 2.** Add color, variety, and flavor to your meals with fruits and vegetables fresh from your local farmers market.
- 3.** Visit museums, the zoo, or an aquarium and walk for hours without realizing it.
- 4.** When the sidewalks sizzle, get moving indoors with a fun fitness video or DVD.
- 5.** Start a small garden in your yard or in a community patch to exercise, grow healthy food, and have fun with family and neighbors.
- 6.** Plan a weekend hike through a park, a family softball game, or an evening walk around your neighborhood.
- 7.** Fuel your summer with nutrient-rich foods like whole grains, fat-free or low-fat milk and cheese, seafood, lean meats, poultry, eggs, beans, nuts, and seeds.
- 8.** Drink plenty of water before, during, and after exercise, especially when the temperature soars.
- 9.** Strengthen your muscles at least twice a week with push-ups, pull-ups, or lifting weights.
- 10.** Beat the heat with an early morning activity. Go for a walk or bike ride while watching the sun come up.